

Аннотация к рабочей учебной программе по обществознанию,

10 класс (в соответствии с ФГОС СОО)

Предмет	Обществознание
Класс	10 класс
Уровень освоения	Базовый
Нормативная база	Рабочая программа учебного предмета <ul style="list-style-type: none">• Федеральный государственный образовательный стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства образования и науки 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями от 29 декабря 2014 г. № 1644; 31 декабря 2015 г. № 1577, от 11 декабря 2020 г. № 712); - примерной программы по обществознанию, стандарт второго поколения.• Примерные программы по учебным предметам. Обществознание 10 классы. М., «Просвещение», 2020 г. и авторской программы по обществознанию, автор Л.Н. Боголюбов. Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова, 10 класс, М., «Просвещение», 2020 г.
УМК, на базе которого реализуется программа	Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: углубленный уровень, / Л.Н. Боголюбов, В. С. Басюк, в 2х частях- М.: Просвещение, 2023 г. – 289 с., с.275с

<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>Учебный предмет «Обществознание» входит в предметную область «Общественно-научные предметы». В учебном плане на его изучение отводится 68 часов. Из расчета 2 часа в неделю, 68 часов в год.</p>
<p>Цель реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – развитие личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления; познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке; способности к самоопределению и самореализации; – воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, социальной ответственности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции Российской Федерации; – освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования социально-гуманитарной направленности; – овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для профессиональной подготовки и для выполнения типичных социальных ролей
<p>Задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> – формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные

	<p>планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; – овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук; – овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; – формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; – формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов; – овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений; – формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.
<p>Структура рабочей программы</p>	<p>Данная рабочая программа содержит следующие разделы: пояснительную записку, общие характеристики учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности, планируемые результаты изучения учебного предмета.</p>